

कार्यालय-निदेशक, राज्य हिन्दी संस्थान, उ०प्र०, वाराणसी

समग्र शिक्षा के अन्तर्गत वार्षिक कार्ययोजना 2024-25 में प्रस्तावित कार्यक्रम हेतु कार्य आवंटन

क्र०सं०	गतिविधि / कार्यक्रम का नाम	नामित संकाय सदस्य
1	माध्यमिक कक्षाओं में हिन्दी साहित्य (गद्य एवं पद्य) की विभिन्न विधाओं के शिक्षण हेतु हिन्दी पुनर्बोधार्थक एवं स्तरोन्नयन प्रशिक्षण सामग्री का विकास।	श्री अवधेश कुमार, प्र०प्र० एवं शोध अधिकारी श्रीमती गायत्री, शोध प्रवक्ता
2	उच्च प्राथमिक स्तर पर एन०सी०ई०आर०टी० की हिन्दी एवं संस्कृत की पाठ्यपुस्तकों में प्रदेश की स्थानीय आवश्यकता के अनुसार संशोधन/परिवर्तन/परिवर्धन विषयक कार्यशाला।	समस्त हिन्दी व संस्कृत शोध प्रवक्ता। अनुश्रवण-डॉ० उमेश कुमार मिश्रा, प्रभारी सहायक निदेशक व श्री अवधेश कुमार, प्र०प्र० एवं शोध अधिकारी।
3	परिषदीय विद्यालयों के बच्चों व शिक्षकों हेतु सरल संस्कृत सम्भाषण आधारित सामग्री एवं वीडियो का विकास।	श्रीमती नीलम यादव, शोध प्रवक्ता श्री देवेन्द्र कुमार दुबे, शोध प्रवक्ता।
4	डी०एल०एड० संस्कृत भाषा शिक्षण की समझ विकसित करने हेतु प्रशिक्षण सामग्री का विकास।	डॉ० उमेश कुमार मिश्रा, प्रभारी सहायक निदेशक श्री देवेन्द्र कुमार दुबे, शोध प्रवक्ता।
5	पी०एम०ई० विद्या कार्यक्रम के अन्तर्गत 50 वीडियो निर्माण।	श्री अमरजीत, शोध प्रवक्ता डॉ० प्रदीप जायसवाल, शोध प्रवक्ता।
6	डी०एल०एड० हिन्दी भाषा सन्दर्भ सामग्री आधारित जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के हिन्दी प्रवक्ताओं का तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम।	डॉ० उमेश कुमार मिश्रा, प्रभारी सहायक निदेशक, डॉ० प्रदीप जायसवाल, शोध प्रवक्ता।
7	परिषदीय विद्यालयों में कार्यरत हिन्दी शिक्षकों हेतु हिन्दी भाषा के ई-कन्टेंट निर्माण प्रतियोगिता।	श्री अवधेश कुमार, प्र०प्र० एवं शोध अधिकारी श्री अरविन्द कुमार अवस्थी, शोध प्रवक्ता।
8	पूर्वमाध्यमिक/माध्यमिक स्तरीय संस्कृत शास्त्रीय पाठ्यपुस्तकों में रचनाकारों पर आधारित दो दिवसीय संगोष्ठी।	डॉ० उमेश कुमार मिश्रा, प्रभारी सहायक निदेशक श्रीमती नीलम यादव, शोध प्रवक्ता।
9	हिन्दी बाल साहित्य आधारित दो दिवसीय संगोष्ठी।	डॉ० प्रदीप जायसवाल, शोध प्रवक्ता। श्रीमती गायत्री, शोध प्रवक्ता।
10	हिन्दी दिवस पर भाषा शिक्षण के विभिन्न आयामों पर व्याख्यान।	डॉ० उमेश कुमार मिश्रा, प्रभारी सहायक निदेशक, श्री अवधेश कुमार, प्र०प्र० एवं शोध अधिकारी